

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Малоархангельского района

«Детский сад села Губкино»



ул.Набережная , 18 с. Губкино Малоархангельского р-на Орловской области

с. Губкино

2014 год

«СОГЛАСОВАНО»



Глава администрации
Малоархангельского района

Ю.А. Маслов

2014 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ «Губкинский
детский сад»

Куркина Т.Н.

(дата)



«СОГЛАСОВАНО»

ГИБДД МО МВД России

(Госавтоинспекция муниципального образования)

«Малоархангельский» Майор полиции

Б.Н. Русанов

(подпись)

« » _____ 2014 г

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Малоархангельского района

«Детский сад села Губкино»

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.**
- II. Типовые схемы организации дорожного движения.**
- III. Система работы педагогического коллектива ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- IV. Внутренние локальные акты**
- V. Приложения.**

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малоархангельского района «Детский сад села Губкино»
(Наименование ДОУ)

Тип ДОУ детский сад

Юридический адрес ДОУ: 303366 Орловская область, Малоархангельский район
с.Губкино ул. Набережная, 18

Фактический адрес ДОУ: 303366 Орловская область, Малоархангельский район
с.Губкино ул. Набережная, 18

Руководители ДОУ:

Заведующая: Куркина Татьяна Николаевна 89202806348

Ответственные работники Главный специалист отдела образования, молодежной политики,
Физической культуры и спорта администрации Малоархангельского
муниципального органа района

Петрушина Е.А.

Ответственные от

Госавтоинспекции

инспектор

(должность)

Б.Н. Русанов

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей Начальник дорожного отдела Малоархангельского района

содержание УДС*

В.А. Культюгин

(фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей Начальник дорожного отдела Малоархангельского района

содержание ТСОДД*

В.А. Культюгин

(фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Количество воспитанников: 11

Наличие уголка по БДД: имеется, групповая

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки): нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Время работы ОУ: с 7-00 до 17-00

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).



Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(48679) 02

Пожарная часть 112 8(48679) 01

Больница 8(48679) 03

План схема расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников.

-  путь движения воспитанников
-  путь движения транспортных средств

МБОУ «Губкинская сош»

СДК

Д.

Губкинская с/а

Д.

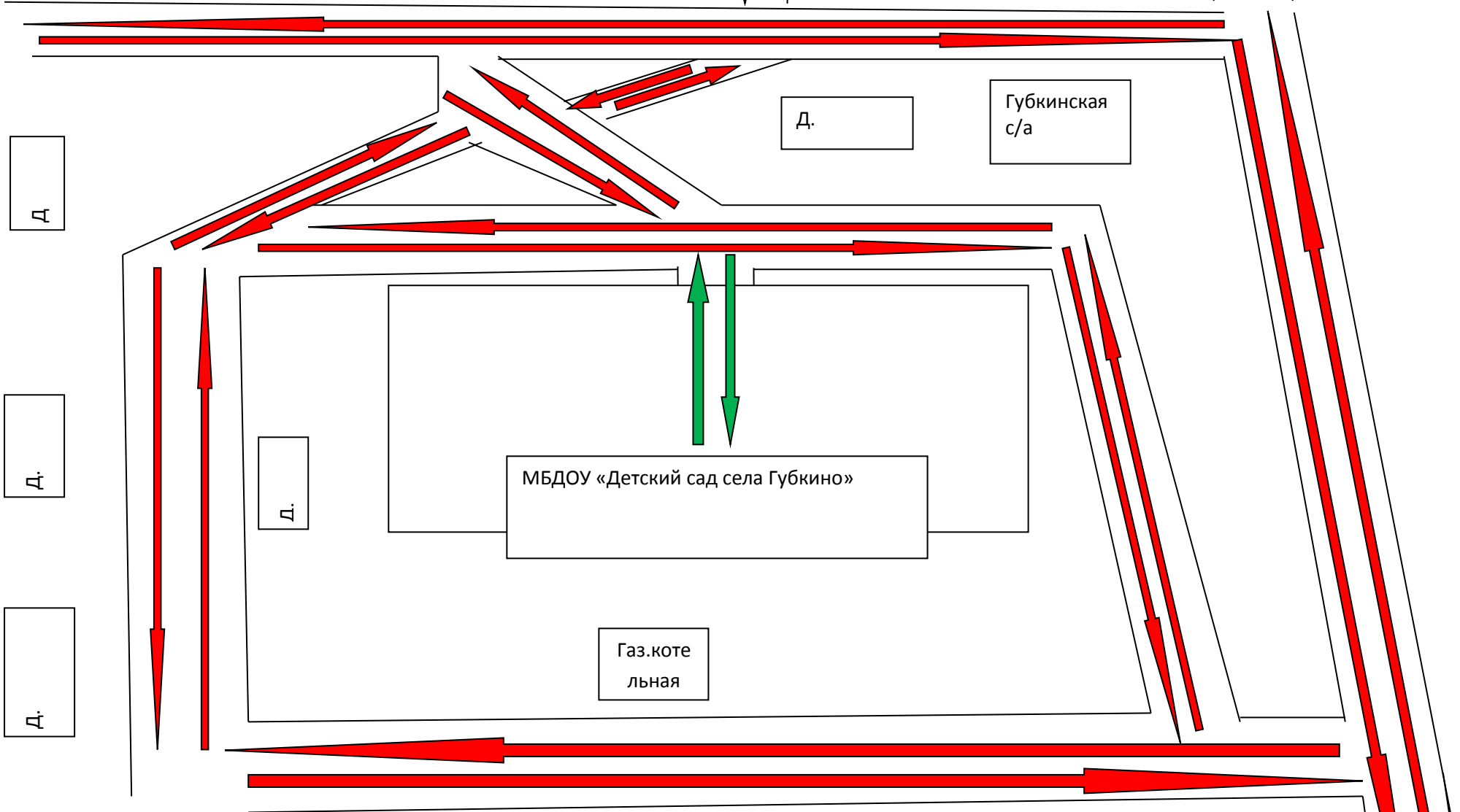
МБДОУ «Детский сад села Губкино»

Д.

Газ.коте
льная

Д.

Д.



III. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей.

Работа педагогического коллектива по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Губкинский детский сад» по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в следующем:

- Знакомство детей с правилами дорожного движения.
- Формирование навыков безопасного поведения на улице.
- Формирование осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся согласно перспективному планированию. Обучение правилам дорожного движения проводится по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.

Ежедневно в конце дня воспитатели проводят с воспитанниками кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

На протяжении года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями: беседы, консультации, родительские собрания, совместные досуги.

С воспитанниками проводится следующая работа, например:

- проведение игр, «Мы - пассажиры», «Красный, жёлтый, зелёный», «Законы улиц и дорог» и т.д.
- викторины по ПДД
- конкурс рисунков и аппликаций по ПДД.
- конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков», конкурс «Лучший знаток ПДД» и т.д.

Задачи для детей дошкольного возраста:

- Привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
- Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
- Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.
- Расширять знания о городском транспорте.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками.
- Познакомить с правилами поведения на железной дороге.
- Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

Этапы работы

1 этап работы - уточнение представлений о правилах дорожного движения, личный опыт детей, на который может опереться педагог.

2 этап работы - расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения посредством наблюдений движения транспорта по улице, встреч, бесед с сотрудниками Госавтоинспекции, организованной системой занятий.

3 этап работы - формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

4 этап работы - формирование у детей чувства ответственности.

5 этап работы - развитие у детей чувства контроля и самоконтроля

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Сентябрь, октябрь, ноябрь

Группа	НОД	Экскурсии	Беседы	Досуги	Художественно-продуктивная	Игры	Тематические	Художественная литература	Работа с родителями
Младшая, средняя подгруппа	«Изучаем правила дорожного движения»	«Знакомство с улицей»	«Переходим через улицу» «Осторожно, машины!»	«Зеленый огонек»	Оформление выставки «На улицах больших городов»	Д/и: «Собери машину», «Транспорт» (кубики), «Умные машины» (настольная игра), «Строители» с/р игра	Неделя безопасности дорожного движения	Чтение стихотворения «Машины», рассказ «Как ребята улицу переходили» Н. Калинина, заучивание «Мой веселый, звонкий мяч» С. Маршак	Родительское собрание: «Совместная деятельность д/с и семьи по изучению ПДД»
Старшая подгруппа	«Это должны знать все»	«Мы пешеходы»	«Где и как переходить улицу»	Сценическая постановка: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Изготовление макетов, знаков для с/р игры «Улица города»	С/р «Гараж», д/и «Дорожные знаки», решение кроссвордов, ребусов, п/и «Стоп», «Горелки»		Чтение: «Наш друг светофор», «О машинах самых разных»	Памятка для родителей «Взрослые, будьте внимательны»
Подготовительная подгруппа	«Уроки безопасности»	«Что нам улица расскажет» (экскурсия на перекресток)	«Железная дорога не место для игр»	«Незнайка на улице»	Оформление уголка ПДД	С/р «Правила уличного движения», д/и «Законы улиц и дорог», с/р «Мы пассажиры»		Чтение: «Правила дорожного движения» А. Тюняев, «Дорожная азбука в картинках», заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипедист»	Консультация «Правила перевозки детей в личном автомобиле»

Декабрь, январь, февраль

Группа	НОД	Экскурсии	Беседы	Досуги	Художественно-продуктивная	Игры	Художественная литература	Работа с родителями
Младшая, средняя подгруппа	«Знаешь ли ты законы дорог»	Наблюдение за работой водителя - экскурсия	«Берегите руки, ноги. Не шалите на дороге»	«В гостях у ДЯДИ Степы»	Изготовление машин из бросового материала	Наст. Игра «Сложи дорожный знак», «Осторожно, пешеход», п/п «К своим знакам», «Веселые пешеходы», с/р «Автобус»	Чтение: «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн, стих. «Мяч» С. Михалков, рассказ «Машины на нашей улице»	Памятка «Осторожно, гололед!»
Старшая подгруппа	«Наши верные друзья»	«Что нам улица расскажет»	«Улица не место для игр»	Разыгрывай ие ситуаций с использованием кукольного театра «Чего не должно быть»	Изготовление дидактических игр по ПДД и рисование рисунков	Ср игра «Мы - водители», п/п «Угадай, какой знак»	Чтение: «Прогулка на лыжах», «Санки»	Консультация «Чтобы не было беды» Встреча с инспектором ПДД
Подготовительная подгруппа	«Загадки Шапокляк» (дорожно-транспортные)	Экскурсия по селу «Мы - велосипедисты»	«Осторожно, гололед!»	«Вечер стихов, загадок и отгадок»	Изготовление атрибутов к игре: «Азбука дорожного движения»	Игры в ситуациях: «Пешеход», «Машина», дидактические игры «О чем говорят знаки»	Чтение: «Я - пассажир» Николаева, пересказ «Санки», заучивание частушки	Советы родителям «Бег через дорогу - враг - особенно зимой»

Март, апрель, май

Группа	НОД	Экскурсии	Беседы	Досуги	Художественно-продуктивная	Игры	Художественная литература	Работа с родителями
Младшая, средняя подгруппа	«Соблюдайте правила дорожного движения»	Целевая прогулка к дороге с целью наблюдения за движением транспорта	«Где и как переходить улицу»	«Петрушка на улице»	Изготовление атрибутов к игре «Азбука дорожного движения»	П/и «Юные велосипедисты», «Красный, желтый, зеленый», с/р «Гараж», «Дом»	Чтение: «Как ребята переходили улицу», стих. «Велосипедист» С. Михалков, «Моя улица», составление рассказов о дорожных ситуациях	Консультация «Как переходить улицу» (с санками, коляской)
Старшая подгруппа	Интегриров. Занятие «Путешествие в страну светофорию»	Экскурсия по улицам села с целью ознакомления с дорожными знаками	«Чтобы не было беды»	Утренник «С дорогой дружить - долго жить»	Выставка рисунков «Мы и дорога», оформление альбома «Мы пешеходы»	С/р игра «Азбука дорожного движения»	Чтение «Колина мечта», «Петин друг», «Ручеек»	Родительское собрание «Жизнь детей- дорожке всего»
Подготовительная подгруппа	Викторина «На улице не в комнате, о том, ребята помните»	Экскурсия «Учимся переходить дорогу»	«Мой путь в детский сад»	Конкурс «Лучший знаток ПДД»	Выставка макетов на тему «Мы и дорога» (совместно с родителями)	Игра-драм. «Я - пешеход», дорожная игротека - пазлы, п/и «Умелый пешеход», «Машина едет - стоп!»	Чтение «Сережа и Тимоша», заучивание загадок о транспорте, частушек	Памятка «Дети - дорога - безопасность»

В течение лета дети повторяют и закрепляют полученные знания в процессе

совместных игр, экскурсий, досугов.

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

№	Формы взаимодействия с детьми	Возраст	Периодичность	Ответственные
1.	Занятия	3-7 лет	1 раз в месяц	Воспитатель группы
2.	Экскурсии (наблюдения)	3-7 лет	1 раз в месяц	Воспитатель группы
3.	Ситуации общения (беседы)	3-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель группы
4.	Инструктажи	3-7 лет	1 раз в месяц	Воспитатель группы
5.	Проблемные ситуации	3-7 лет	1 раз в месяц	Воспитатель группы
6.	Сюжетно-ролевые игры	3-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель группы
7.	Подвижные игры	3-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель группы
8.	Викторина по пдд	3-7 лет	1 раз в месяц	Воспитатель группы
9.	Развлечения по пдд	3-7 лет	3 раза в год	Воспитатель группы
10.	Дидактические игры	3-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель группы
11.	Игры-имитации	3-5 лет	1 раз в месяц	Воспитатель группы
12.	Чтение художественной	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатель группы
13.	Путешествие в Страну Знаков	3-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель группы
14.	Изобразительная деятельность	3-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель группы
15.	Проектная деятельность	3-7 лет	В течение года	Воспитатель группы
16.	Контрольно оценочные	3-7 лет	2 раза в год	Воспитатель группы
17.	Рассматривание иллюстраций,	3-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель группы
18.	Конструирование	3-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель группы

Перспективный план работы с педагогом

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Организация работы в детском саду по изучению ПДД и профилактике детского ДТТ. Составление перспективного плана работы.	Заведующая, воспитатель	Сентябрь
2	Консультации по организации предметно-развивающей среды в группе по обучению дошкольников <i>пдд</i>	Заведующая	Август-сентябрь
3	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка».	Заведующая	Сентябрь
4	Инструктаж по теме: Правила организации экскурсий»	Заведующая	Сентябрь
5	Консультация по теме «Организация работы по правилам дорожного движения с родителями».	Заведующая	Октябрь
6	Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Воспитатель группы	В течение года
7	Открытый просмотр по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Заведующая	Ноябрь
8	Консультация для воспитателя «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их правилам дорожного движения».	Заведующая	Февраль
9	Диагностика уровня знаний воспитанников по ПДД.	Воспитатель, заведующая	Апрель

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема: « Путешествие в страну дорожных наук»

Девиз: « Взаимное уважение на дороге - залог безопасности»

Понедельник: 1 остановка «Дорожная»

- «Большая прогулка в страну дорожных знаков»;
- Строительство макетов;
- Создание развивающей среды

Вторник: 2 остановка «Юные художники ПДД»

Рисование сюжетных картинок, плакатов о безопасности на дороге.

Среда: 3 остановка Игровая «Веселые водители»

- Игротека ДДТ;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Разыгрывание ситуаций «Чего не должно быть» с использованием кукольного театра;
- Решение кроссвордов, ребусов, дорожных математических задач.

Четверг: 4 остановка «Знатоки ПДД»

- Занятия;
- Беседы о безопасности на дороге.
- Экскурсия по городу с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД.

Пятница: 5 остановка «Юных эрудитов дорожного движения»

Конкурсы, викторины, соревнования по правилам дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, выставка рисунков и плакатов на тему «Мы и дорога» (дети, родители, педагоги)

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ
дошкольников по
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Анкета для дошкольников

1. Из каких основных элементов состоит дорога?
2. Почему опасно перебежать проезжую часть дороги?
3. Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок?
4. Что обозначает надпись: «Опасно на повороте», - написанная на задней части автобуса и трамвая?
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?
6. Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дорог?
7. Чем опасен пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспорта
8. Почему надо переходить дорогу только по линии тротуаров у перекрестка и на пешеходном переходе?
9. Почему нельзя переходить, проезжую часть дороги на красный , на красный и желтый , включенные одновременно, или желтый сигнал светофора?
10. Как определить , далеко или близко транспорт?
11. Опасно ли ребенку-пешеходу на той стороне дороги увидеть товарища или родных? Почему?
12. Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?
13. Почему опасно ходить по дороге группами?
14. Чем опасен для пешехода момент, когда один транспорт обгоняет другой?
15. Кто такой участник движения?
16. Какие есть виды транспорта?
17. Места, где разрешается ходить по дороге.
18. Правила движения в установленных местах.
19. Место, где разрешается переходить проезжую часть дороги.
20. Правила перехода проезжей части.
21. Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете?
22. Перечислите сигналы светофора?
23. Сигналы регулировщика.
24. Как правильно обходить стоящий транспорт?

За правильный ответ - 1 балл.

0-5 - низкий уровень;

6-15 - средний уровень;

16-25 - высокий уровень

VI. Приложения.

Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую (районную) печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации дошкольного образовательного учреждения с инспекторами ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих

весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение №3

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р. 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)

(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

Приложение № 4

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из дошкольного образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в детском саду. И кто как не воспитатель должен донести до воспитанника информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в детском саду должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение детьми Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в дошкольном образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле детского сада (на видном месте). Либо в коридоре, возле групп.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только воспитанникам, но и родителям, воспитателям и т.д.

2. Требования к содержанию.

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
2. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
4. Информация для родителей (детский сад должен обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
5. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада:
 - Приемлемый масштаб;
 - Основные ориентиры;
 - Обозначение дорог со всеми элементами;
 - Все пути к ДОУ и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
6. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
7. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

Приложение №6

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
по правилам и безопасному поведению на дорогах,
которыми должны владеть воспитанники**

Воспитанники должны знать (подготовительной группы)

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
3. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
4. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
5. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
6. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
7. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
8. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
9. Безопасный путь в детский сад.
10. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
11. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Перечень

Оборудования и учебных пособий в группе по безопасности дорожного движения

- 1. Набор дорожных знаков (на картоне)**
- 2. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы – пассажиры», мозаика «Виды автомобилей».**
- 3. Сценарии игр, конкурсов, викторин по ПДД.**
- 4. Стенд со сменным материалом «Для вас, родители»**
- 5. Стенд «Дорожная разметка»**
- 6. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый»**
- 7. Технические средства обучения (магнитофон, компьютер).**

Приложение №8

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в детском саду. И кто как не воспитатель должен донести до воспитанника информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в детском саду должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение детьми Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в дошкольном образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле детского сада (на видном месте). Либо в коридоре, возле групп.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только воспитанникам, но и родителям, воспитателям и т.д.

2. Требования к содержанию.

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
2. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
4. Информация для родителей (детский сад должен обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
5. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада:

- Приемлемый масштаб;
- Основные ориентиры;
- Обозначение дорог со всеми элементами;
- Все пути к ДООУ и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

6. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).

7. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.